

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ДИЗАЙНА И ТЕХНОЛОГИЙ

Рабочая программа практики
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Направление и направленность (профиль)
29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности. Цифровая мода

Год набора на ОПОП
2022

Форма обучения
очная

Вид практики: производственная (преддипломная)

Тип практики: преддипломная практика

Владивосток 2023

Программа практики «Производственная преддипломная практика» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности (утв. приказом Минобрнауки России от 22.09.2017г. №962) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).; Положением по практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (утв. приказом Минобрнауки России от 05.08.2020г. N 390).'

Составитель(и):

*Розанова Е.А., кандидат технических наук, доцент, Кафедра дизайна и технологий,
elena.legenzova@vvsu.ru*

Утверждена на заседании кафедры дизайна и технологий от 13.04.2023 , протокол № 5

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Клочко И.Л.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575737265
Номер транзакции	0000000000B302C4
Владелец	Клочко И.Л.

Заведующий кафедрой (выпускающей) _____
подпись фамилия, инициалы

1 Цель и планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Цель практики: формирование компетенций в процессе сбора и систематизации материалов, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы.

Для достижения поставленной цели выпускник должен уметь решать задачи, соответствующие его квалификации:

- приобретение опыта профессиональной деятельности с применением изученных технологий;
- изучение технической оснащенности процессов производства изделий легкой промышленности (в соответствии с профилем подготовки);
- формирование навыков разработки конструкторско-технологической документации;
- ознакомление с комплексной системой управления качеством продукции;
- сбор информации для выполнения выпускной квалификационной работы.

По итогам прохождения практики обучающийся должен продемонстрировать результаты обучения (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО, приведенные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате прохождения практики

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» (Б-КИ)	ПКВ-1 : Способен определять критерии и показатели художественно-конструкторских предложений.	ПКВ-1.1к : Определяет параметры художественно-графического изображения моделей	РД4	Умение	определять параметры художественно-графического изображения моделей
			РД4	Навык	разработки модели/коллекции одежды
	ПКВ-2 : Способен разрабатывать конструкции одежды с учетом особенностей телосложения и индивидуальных предпочтений групп потребителя	ПКВ-2.1к : Определяет особенности телосложения фигуры различных возрастных и полнотных групп.	РД5	Умение	определять индивидуальные особенности телосложения различных возрастных и полнотных групп
			РД5	Навык	разработки конструкций одежды с учетом особенностей различных возрастных и полнотных групп
		ПКВ-2.2к : Разрабатывает конструкции одежды с учетом особенностей различных возрастных и полнотных групп в том числе с использованием компьютерных технологий	РД5	Умение	определять индивидуальные особенности телосложения различных возрастных и полнотных групп

ПКВ-3 : Способен проектировать изделия легкой промышленности различного назначения с учетом вида материала	ПКВ-3.2к : Разрабатывает конструктивно-техническое решение модели с учетом вида материала в том числе с использованием компьютерных технологий	РД6	Навык	разработки конструктивно-технического решения модели с учетом вида материала
УК-2 : Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1в : Определяет необходимые пути достижения поставленной цели с учетом анализа альтернативных вариантов их достижения	РД1	Знание	способов решения проектных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
		РД1	Умение	постановки цели и задачи и выбора наиболее оптимальных способов их достижения
		РД2	Умение	Определять и принимать необходимую для успешной реализации проекта роль
УК-3 : Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1в : Определяет и принимает необходимую для успешной реализации проекта роль в зависимости от профессиональной области реализации проекта	РД2	Умение	Определять и принимать необходимую для успешной реализации проекта роль
УК-8 : Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.2в : Владеет навыками культуры безопасности и риск ориентированным мышлением по вопросам безопасности и сохранения окружающей среды	РД3	Знание	способы создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности на швейном предприятии
		РД3	Навык	обеспечения безопасности жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций

2 Вид практики, способы и формы её проведения

Вид практики: производственная (преддипломная)

Тип практики: преддипломная практика

Способ проведения практики: стационарная и выездная

Форма проведения практики:

3 Объем практики и ее продолжительность

Объем практики в зачетных единицах с указанием семестра (ОФО)/ курса (ЗФО, ОЗФО) и продолжительности практики по всем видам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость практики

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр/курс	Трудоемкость (з.е.)	Продолжительность практики
29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности. Цифровая мода	ОФО	Б2.В.П.2	8	18	12 (недель)

4 Место практики в структуре ОПОП ВО

Практика относится к вариативной части учебного плана образовательной программы. Прохождение производственной преддипломной практики базируется на знаниях полученных обучающимися при изучении дисциплин направления подготовки

29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности.

Производственная преддипломная практика проводится на базе предприятий и организаций, осуществляющих деятельность по профилю подготовки, на которых возможно изучение и сбор материалов, связанных с профилем обучения, в ателье по пошиву и ремонту одежды, в научно-исследовательских организациях и учреждениях в области моды, на предприятиях, осуществляющие самостоятельную разработку моделей одежды.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

5 Содержание практики

5.1 Структура (этапы) прохождения практики

Содержание работ, проводимых в рамках преддипломной практики, направлено на выполнение ВКР обучающегося, согласно утвержденной теме, формулирование цели работы, содержания задач исследования, обоснование актуальности темы и целесообразности её разработки, получение научных и практических результатов применительно к конкретному объекту исследований, для которого разрабатывается и научно обосновывается проблема, связанная с рассмотрением этапа композиционно-модельной подготовки швейных изделий в условиях конкретного предприятия; с рассмотрением этапов художественного проектирования, конструкторской и технологической подготовки моделей швейных изделий в условиях конкретного предприятия; с проведением научно-исследовательской работы по теме ВКР.

Темы индивидуальных заданий преддипломной практики должны соответствовать следующим требованиям:

1. Соответствовать содержанию тематики ВКР студентов.
2. Иметь практическую целесообразность и актуальность.
3. Использовать современные информационные технологии.

Тематика индивидуальных заданий преддипломной практики разрабатывается руководителем практики от кафедры, согласуется с руководителем практики от предприятия, учреждения или организации, а также непосредственно с обучающимися и утверждается заведующим выпускающей кафедры.

По результатам работы студент должен предоставить отчет о прохождении практики.

В отчете по практике необходимо полно раскрыть все вопросы, должен присутствовать аналитический материал, а в приложении приведены необходимые материалы. Отчет о прохождении практики должен по содержанию и форме отвечать предъявленным требованиям.

При выполнении индивидуального задания в ходе преддипломной практики студент должен руководствоваться общей структурой и содержанием основных разделов ВКР.

При прохождении преддипломной практики обучающиеся самостоятельно изготавливают образцы изделий по лекалам, разработанным на первых этапах ВКР. Изготовление образца осуществляется в определенной последовательности.

Проверка макета конструкции модели. Перед раскроем изделия необходимо уточнить правильность посадки макета модели на фигуре. Особое внимание уделяется соответствию степени прилегания, формы и контурных линий макета техническому эскизу модели. При наличии несоответствия или дефектов, их устраняют и вносят изменения в чертежи модельных конструкций и лекал.

Контроль комплекта лекал деталей кроя. Для раскроя образца проектируемой модели изготавливают рабочие лекала из плотной бумаги, путем копирования контуров деталей с чертежей лекал-оригиналов. На лекалах указывают наименование детали, размер изделия, количество деталей кроя, направление нити основы и допускаемые отклонения от нее.

Производится контроль измерений основных конструктивных участков лекал по табелю мер, составленному перед началом практики в процессе работы над ВКР. Проверяется сопряжение контуров лекал по плечевым, боковым срезам, низу, рельефным линиям. Уточняется положение контрольных знаков (надсечек), величины запроектированной технологической обработки по срезам деталей. Аналогично выполняется изготовление и контроль лекал подкладки, прокладок и вспомогательных лекал.

Изготовление экспериментального образца модели. Изготовление экспериментального образца модели производится студентом под руководством преподавателя и мастера, с учетом прогрессивных методов обработки на промышленном швейном оборудовании, доступном для обучающихся. Перед началом изготовления определяются параметры технологической обработки и ВТО, разрабатываются технологические карты, схемы сборочных единиц изделия

5.2 Задание на практику

- разработка типовой проектной документации для модели (серии моделей) традиционного ассортимента женской или мужской одежды;
 - разработка проектно-конструкторской документации для одежды различного назначения (корсетных изделий, головных уборов, детской одежды, специальной одежды);
 - разработка проектно-конструкторской документации для одежды из различных нетрадиционных материалов (трикотажных полотен, натурального и искусственного меха, кожи, пленочных материалов и др.);
 - проектирование одежды с использованием современных компьютерных технологий; проведение технико-экономического обоснования проекта по организации швейного предприятия.
- применение информационных технологий и технических средств для оптимизации

процессов проектирования швейных изделий.

проектирование швейных изделий и технологических процессов в соответствии с техническим заданием.

проведение исследований свойств материалов по заданной методике.

разработка дизайн – проектов для изготовления швейных изделий.

подготовка, планирование и эффективное управление процессами проектирования швейных изделий.

6 Формы отчетности по практике

Отчет по практике составляется каждым обучающимся с применением компьютерных технологий. Отчет должен быть проиллюстрирован рисунками,

эскизами, схемами и чертежами. Отчет оформляется на листах А4 в соответствии с требованиями, предъявляемыми к технической документации. После титульного листа, образец которого представлен в приложении А, следует лист задания (формируется руководителем практики).

Отчет должен содержать:

1) титульный лист (приложение А). На титульном листе отчета обучающийся ставит дату выполнения отчета и свою подпись, которую визирует руководитель практики;

2) задание на производственную практику (по заданию преподавателя). Задание, подписанное обучающимся и руководителем, по окончании практики помещают в отчет по практике после титульного листа;

3) дневник по практике, заполненный практикантом во время практики и заверенный подписью и печатью руководителя базовой организации по практике (приложение Б);

4) оглавление;

5) введение;

6) основная часть;

7) заключение;

8) список использованных источников

9) совместный рабочий график (план)

Отчет по практике содержит эскизы и описания внешнего вида моделей, изготавливаемых в процессе прохождения практики, схемы технологической обработки деталей и узлов изготавливаемых изделий, технологическую последовательность обработки выполненных изделий. Лекала деталей изготовленных изделий в натуральную величину прилагаются к отчету.

Дневник и отчет по практике должны быть проверены и подписаны руководителями практики от университета (и предприятия и заверены печатью отдела технического обучения предприятия или отдела кадров).

Защита отчетов (доклад обучающегося, ответы на вопросы) является одним из элементов контроля освоения основных образовательных программ. В день окончания практики обучающийся обязан сдать отчет, включая дневник и характеристику, на проверку руководителю практики от кафедры, при необходимости доработать отдельные разделы (указываются руководителем практики) и защитить его на кафедральной комиссии. График работы комиссии доводится до сведения обучающихся руководителем практики. Состав комиссии утверждается заведующим кафедрой. Кафедрой организуется публичная защита отчетов по практике обучающихся на конференции, проводимой кафедрой по итогам практики. Для защиты отчета о прохождении практики обучающийся готовит мультимедийную презентацию, характеризующую основные результаты работы, продолжительностью не более 5-7 минут.

Отчеты, в которых отсутствуют дневник, положительная характеристика, нет сведений, характеризующих деятельность организации – базы практики, к защите не принимаются, и практика обучающимся не засчитывается.

Для приобретения требуемых компетенций, хороших знаний и высокой оценки по практике обучающимся необходимо выполнять все виды работ своевременно в течение периода практики.

7 Организация практики и методические рекомендации по выполнению заданий

При прохождении преддипломной практики обучающиеся самостоятельно изготавливают образцы изделий по лекалам, разработанным на первых этапах ВКР. Изготовление образца осуществляется в определенной последовательности.

Проверка макета конструкции модели. Перед раскроем изделия необходимо уточнить правильность посадки макета модели на фигуре. Особое внимание уделяется соответствию степени прилегания, формы и контурных линий макета техническому эскизу модели. При наличии несоответствия или дефектов, их устраняют и вносят изменения в чертежи модельных конструкций и лекал.

Контроль комплекта лекал деталей кроя. Для раскроя образца проектной модели изготавливают рабочие лекала из плотной бумаги, путем копирования контуров деталей с чертежей лекал-оригиналов. На лекалах указывают наименование детали, размер изделия, количество деталей кроя, направление нити основы и допускаемые отклонения от нее.

Производится контроль измерений основных конструктивных участков лекал по табелю мер, составленному перед началом практики в процессе работы над ВКР. Проверяется сопряжение контуров лекал по плечевым, боковым срезам, низу, рельефным линиям. Уточняется положение контрольных знаков (надсечек), величины запроектованной технологической обработки по срезам деталей. Аналогично выполняется изготовление и контроль лекал подкладки, прокладок и вспомогательных лекал.

Изготовление экспериментального образца модели. Изготовление экспериментального образца модели производится студентом под руководством преподавателя и мастера, с учетом прогрессивных методов обработки на промышленном швейном оборудовании, доступном для обучающихся. Перед началом изготовления определяются параметры технологической обработки и ВТО, разрабатываются технологические карты, схемы сборочных единиц изделия и составляют последовательность технологической обработки деталей и узлов изделия.

Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по практике созданы фонды оценочных средств (Приложение 1).

9 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

9.1 Основная литература

1. Сафина Л.А., Тухбатуллина Л.М., Хамматова В.В. и др. Проектирование костюма : Учебник [Электронный ресурс] : НИЦ ИНФРА-М , 2022 - 239 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=384991>

2. Шершнева Л. П., Пирязева Т. В., Ларькина Л. В. Основы прикладной антропологии и биомеханики : Учебное пособие [Электронный ресурс] : Издательский Дом ФОРУМ , 2022 - 160 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=400119>

3. Шершнева Л.П., Ларькина Л.В. Конструирование одежды: Теория и практика : Учебное пособие [Электронный ресурс] : Издательский Дом ФОРУМ , 2022 - 288 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=391530>

9.2 Дополнительная литература

1. Коротеева Л.И., Яскин А.П. Основы художественного конструирования : Учебное пособие [Электронный ресурс] : НИЦ ИНФРА-М , 2022 - 304 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=400558>

2. Кочесова Л.В., Коваленко Е.В. Конструирование швейных изделий. Проектирование современных швейных изделий на индивидуальную фигуру : Учебное пособие [Электронный ресурс] : Издательство ФОРУМ , 2022 - 391 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=387619>

3. Сурикова Г.И., Сурикова О.В., Кузьмичев В.Е. и др. Проектирование изделий легкой промышленности в САПР (САПР одежды) : Учебное пособие [Электронный ресурс] : Издательский Дом ФОРУМ , 2022 - 336 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=400022>

4. Шершнева Л.П., Дубоносова Е.А., Сунаева С.Г. и др. Конструктивное моделирование одежды в терминах, эскизах и чертежах : Учебное пособие [Электронный ресурс] : Издательский Дом ФОРУМ , 2022 - 271 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=397408>

9.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <https://znanium.com/>

2. Open Academic Journals Index (OAJI). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>

3. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prilib.ru/>

4. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

10 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики, и перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения (при необходимости)

Основное оборудование:

- Графическая станция №1iRu(ПК IRU Corp 715 TWR i5 8600K/16Gb/1Tb 7.2k / монитор Dell,клавиатура,мышь
- Графический планшет Wacom Cintig 24HD touch
- Мультимедийный комплект №2 в составе:проектор Casio XJ-M146,экран 180*180,крепление потолочное

Программное обеспечение:

- AutoCAD
- CorelDRAW Graphics Suite 2021 Education
- САПР CAD Assyst

· САПР Грация 401

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ДИЗАЙНА И ТЕХНОЛОГИЙ

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации по практике

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Направление и направленность (профиль)

29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности. Цифровая мода

Год набора на ОПОП
2022

Форма обучения
очная

Владивосток 2023

1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» (Б-КИ)	ПКВ-1 : Способен определять критерии и показатели художественно-конструкторских предложений.	ПКВ-1.1к : Определяет параметры художественно-графического изображения моделей
	ПКВ-2 : Способен разрабатывать конструкции одежды с учетом особенностей телосложения и индивидуальных предпочтений групп потребителей	ПКВ-2.1к : Определяет особенности телосложения фигуры различных возрастных и полных групп.
		ПКВ-2.2к : Разрабатывает конструкции одежды с учетом особенностей различных возрастных и полных групп в том числе с использованием компьютерных технологий
	ПКВ-3 : Способен проектировать изделия легкой промышленности различного назначения с учетом вида материала	ПКВ-3.2к : Разрабатывает конструктивно-техническое решение модели с учетом вида материала в том числе с использованием компьютерных технологий
	УК-2 : Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1в : Определяет необходимые пути достижения поставленной цели с учетом анализа альтернативных вариантов их достижения
	УК-3 : Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1в : Определяет и принимает необходимую для успешной реализации проекта роль в зависимости от профессиональной области реализации проекта
	УК-8 : Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.2в : Владеет навыками культуры безопасности и риск ориентированным мышлением по вопросам безопасности и сохранения окружающей среды

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Компетенция ПКВ-1 «Способен определять критерии и показатели художественно-конструкторских предложений.»

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

	Результаты обучения по дисциплине	

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Код результата	Тип результата	Результат	Критерии оценивания результатов обучения
ПКВ-1.1к : Определяет параметры художественно-графического изображения моделей	РД4	Умение	определять параметры художественно-графического изображения моделей	корректность выбора методов (инструментов) решения задачи; обоснованность принимаемых решений
	РД4	Навык	разработки модели/коллекции одежды	самостоятельность решения поставленных задач; корректность получаемых результатов

Компетенция ПКВ-2 «Способен разрабатывать конструкции одежды с учетом особенностей телосложения и индивидуальных предпочтений групп потребителя»

Таблица 2.2 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код результата	Тип результата	Результат	
ПКВ-2.1к : Определяет особенности телосложения фигуры различных возрастных и полнотных групп.	РД5	Умение	определять индивидуальные особенности телосложения различных возрастных и полнотных групп	корректность выбора методов (инструментов) решения задачи; обоснованность принимаемых решений
ПКВ-2.2к : Разрабатывает конструкции одежды с учетом особенностей различных возрастных и полнотных групп в том числе с использованием компьютерных технологий	РД5	Навык	разработки конструкций одежды с учетом особенностей различных возрастных и полнотных групп	самостоятельность решения поставленных задач; корректность получаемых результатов
	РД5	Умение	определять индивидуальные особенности телосложения различных возрастных и полнотных групп	корректность выбора методов (инструментов) решения задачи; обоснованность принимаемых решений

Компетенция ПКВ-3 «Способен проектировать изделия легкой промышленности различного назначения с учетом вида материала»

Таблица 2.3 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код результата	Тип результата	Результат	

ПКВ-3.2к : Разрабатывает конструктивно-техническое решение модели с учетом вида материала в том числе с использованием компьютерных технологий	Р Д 6	Н а в ы к	разработки конструктивно-технического решения модели с учетом вида материала	самостоятельность решения поставленных задач; корректность получаемых результатов
--	-------------	-----------------------	--	---

Компетенция УК-2 «Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений»

Таблица 2.4 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код результата	Тип результата	Результат	
УК-2.1в : Определяет необходимые пути достижения поставленной цели с учетом анализа альтернативных вариантов их достижения	РД1	Знание	способов решения проектных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	полнота освоения материала, правильность ответов на поставленные вопросы, корректность использования профессиональной терминологии
	РД1	Умение	постановки цели и задачи и выбора наиболее оптимальных способов их достижения	корректность выбора методов (инструментов) решения задач; обоснованность принимаемых решений
	РД2	Умение	Определять и принимать необходимую для успешной реализации проекта роль	корректность выбора методов (инструментов) решения задач; обоснованность принимаемых решений

Компетенция УК-3 «Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде»

Таблица 2.5 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код результата	Тип результата	Результат	
УК-3.1в : Определяет и принимает необходимую для успешной реализации проекта роль в зависимости от профессиональной области реализации проекта	РД2	Умение	Определять и принимать необходимую для успешной реализации проекта роль	корректность выбора методов (инструментов) решения задач; обоснованность принимаемых решений

Компетенция УК-8 «Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов»

Таблица 2.6 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код ре-з-та	Т и п ре-з-та	Результат	
УК-8.2в : Владеет навыками культуры безопасности и риск ориентированным мышлением по вопросам безопасности и сохранения окружающей среды	РДЗ	Знание	способы создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности на швейном предприятии	полнота освоения материала, правильность ответов на поставленные вопросы, корректность использования профессиональной терминологии
	РДЗ	Навык	обеспечения безопасности жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций	самостоятельность решения поставленных задач; корректность получаемых результатов

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по практике

Контролируемые планируемые результаты обучения		Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
РД1	Знание : способов решения проектных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Собеседование	Отчет по практике
РД1	Умение : постановки цели и задачи и выбора наиболее оптимальных способов их достижения	Собеседование	Отчет по практике
РД2	Умение : Определять и принимать необходимую для успешной реализации проекта роль	Собеседование	Отчет по практике
РД2	Навык : реализации проекта в зависимости от профессиональной области	Собеседование	Отчет по практике
РД3	Знание : способы создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности на швейном предприятии	Отчет по практике	Отчет по практике
РД3	Навык : обеспечения безопасности жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций	Отчет по практике	Отчет по практике
РД4	Умение : определять параметры художественно-графического изображения модели	Отчет по практике	Отчет по практике

РД4	Навык : разработки модели/коллекции одежды	Отчет по практике	Отчет по практике
РД5	Знание : особенностей телосложения фигуры различных возрастных и полнотных групп	Разноуровневые задачи и задания	Отчет по практике
РД5	Умение : определять индивидуальные особенности телосложения различных возрастных и полнотных групп	Отчет по практике	Отчет по практике
РД6	Умение : проектировать швейные изделия различного назначения, включая одежду специального назначения	Разноуровневые задачи и задания	Отчет по практике
РД6	Навык : разработки конструктивно-технического решения модели с учетом вида материала	Разноуровневые задачи и задания	Отчет по практике

4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по практике равна 100 баллам.

Этапы работы	Типовое индивидуальное задание на выполнение отчета по практике	Вопросы к собеседованию по итогам работы	Оформление отчета по требованиям СТО	Баллы
1. Предпроектные исследования				5
2. Эскизный проект источников	10			10
3. Конструкторская часть	30			30
4. Технологическая часть	10			10
5. Разработка рабочей документации. Изготовление макета	10			10
6. Написание и оформление отчета по практике и презентации для защиты			5	5
7. Защита отчета		30		30
Итого	60	30	10	100

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями и умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

5 Примерные оценочные средства

5.1 Пример заданий для выполнения расчетно-графической работы

1. Выбрать исходные данные для проектирования лекал при изготовлении одежды по индивидуальным заказам и мелкими партиями;

2. Для изготовления одежды по индивидуальным заказам на лекала нанести: конструктивные линии, формулы для корректировки участков конструкции, нить основы, контрольные знаки, маркировку;

3. Для изготовления одежды мелкими партиями (по типу массового производства). рассчитать величины припуска к лекалам. На лекала нанести: контрольные знаки и рассечки, внутренние линии, маркировку. Выполнить сопряжение по срезам.

Краткие методические указания

При выполнении расчетно-графической работы руководствоваться следующими требованиями:

- при оформлении чертежей толщина линий, шрифт надписей должны соответствовать нормативной документации;
- при проектировании припусков на швы учитывать технические условия;
- маркировка лекал должна соответствовать заданию.

Проектно-конструкторская документация может быть разработана вручную или с использованием САПР.

Шкала оценки

№	Баллы*	Описание
5	10	Задания выполнены полностью в соответствии с предъявляемыми требованиями.
4	7	Задания выполнены полностью и правильно, но отчет содержит некоторые неточности и существенные ошибки.
3	5	Задания выполнены не полностью, с существенными ошибками, но подход к выполнению, метод правильны.
2	2	При выполнении работы допущены существенные ошибки, чертежи выполнены небрежно.
1	0	Задание не выполнено.

5.2 Примерный перечень вопросов по темам

1. Актуальность выбранной темы с учетом специфики деятельности предприятия.
2. Выявленные особенности ведения хозяйственной деятельности.
3. Краткие результаты проделанной работы.
4. Варианты решения выявленных проблем.
5. Полнота информации для ВКР, включая источники и объем работы.

Краткие методические указания

Собеседования по результатам практики позволяет выявить умения и навыки, определенные в универсальных компетенциях

Шкала оценки

№	Баллы*	Описание
5	20	студент полно, четко и ясно отвечает на все вопросы
4	15	студент не вполне четко и ясно отвечает на все вопросы
3	10	студент полно, четко и ясно отвечает, но не на все вопросы
2	0	студент затрудняется ответить на все вопросы